

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Media Pembelajaran	14
1. Media Pembelajaran <i>Smartphone</i>	15
Defenisi <i>Smartphone</i>	17
2. Media Pembelajaran Buku.....	18
B. Gender.....	20
Defenisi Gender	20
C. Hasil Belajar Keterampilan Bermain Sepakbola	23
1. Defenisi Belajar	23
2. Defenisi Pembelajaran	26
3. Defenisi Keterampilan	29
4. Definisi Sepakbola.....	32
5. Keterampilan Dasar Sepakbola.....	35
6. Keterampilan Bermain Sepakbola	37
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
E. Kerangka Pemikiran	44

F. Hipotesis	45
--------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	46
1. Metode Penelitian	46
2. Desain Penelitian	46
B. Lokasi, Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian.....	48
1. Lokasi Penelitian	48
2. Populasi dan Sampel.....	48
C. Bagan Alur Penelitian.....	49
D. Perlakuan atau <i>Treatment</i> Penelitian	50
E. Instrumen Penelitian	52
Tes Keterampilan Bermain Sepakbola	52
F. Defenisi Operasional	55
G. Limitasi Validasi Penelitian.....	56
1. Validas Internal.....	56
2. Validas Eksternal	57
H. Teknik Pengolahan Analisis Data.....	57
1. Uji Prasyarat Statistika	58
2. Uji Hipotesis	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	62
1. Deskripsi Data	62
2. Uji Prasyarat Statistika	66
3. Uji Hipotesis	67
B. Pembahasan	70
1. Terdapat Perbedaan Pengaruh Antara Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> dan Media Pembelajaran Buku Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola	70
2. Terdapat Interaksi Media Pembelajaran dan Gender Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola	72
3. Terdapat Perbedaan Pengaruh antara Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> dan Media Pembelajaran Buku Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola pada Kelompok Siswa Laki-Laki	74
4. Terdapat Perbedaan Pengaruh antara Media Pembelajaran	

<i>Smartphone</i> dan Media Pembelajaran Buku Terhadap Keterampilan Bermain Sepakbola Pada Kelompok Siswa Perempuan.....	75
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	78
B. Implikasi	78
C. Rekomendasi.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Gradasi Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan.....	27
Table 3.1. Desain Penelitian	47
Tabel 3.2. Pengelompokan Sampel Kedalam Kelompok Penelitian	47
Tabel 3.3. Jadwal Pelaksanaan Program Penelitian Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> dan Media Pembelajaran Buku	52
Tabel 3.4. <i>The Game Performance Assessment Instrument (GPAI)</i>	54
Tabel 4.1. Deskripsi Data Keterampilan Bermain Sepakbola	62
Tabel 4.2. Data Frekuensi Perolehan Skor Gain.....	63
Tabel 4.3. Data Frekuensi Perolehan Skor Gain Siswa Laki-laki	64
Tabel 4.4. Data Frekuensi Perolehan Skor Gain Siswa Perempuan	65
Tabel 4.5. Hasil Uji Normalitas Data	66
Tabel 4.6. Hasil Uji Homogenitas Data Laki-laki	67
Tabel 4.7. Ringkasan Hasil Uji Anova Dua Jalur.....	67
Tabel 4.8. Ringkasan Hasil Uji Tukey.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Desain Faktorial 2 x 2.....	47
Gambar 3.2. Bagan alur Penelitian	49
Gambar 4.1. Histogram Perbandingan Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> dan Media Pembelajaran Buku.....	63
Gambar 4.2. Histogram Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> dan Media Pembelajaran Buku Siswa Laki-laki.....	64
Gambar 4.3. Histogram Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> dan Media Pembelajaran Buku Siswa Perempuan	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Program Pembelajaran	88
Lampiran 2	Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> Kelompok Laki-laki	152
Lampiran 3	Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Media Pembelajaran Buku Kelompok Laki-laki	153
Lampiran 4	Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> Kelompok Perempuan	154
Lampiran 5	Rekapitulasi Data <i>Pre-test</i> Media Pembelajaran Buku Kelompok Perempuan	155
Lampiran 6	Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> Kelompok Laki-laki	156
Lampiran 7	Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Media Pembelajaran Buku Kelompok Laki-laki	157
Lampiran 8	Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Media Pembelajaran 134 <i>Smartphone</i> Kelompok Perempuan	158
Lampiran 9	Rekapitulasi Data <i>Post-test</i> Media Pembelajaran Buku Kelompok Perempuan	
Lampiran 10	Rekapitulasi Data <i>Gain</i> Media Pembelajaran <i>Smartphone</i>	159
Lampiran 11	Rekapitulasi Data <i>Gain</i> Media Pembelajaran Buku	159
Lampiran 12	Uji Normalitas dan Homogenitas serta Uji Beda Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> dan Media Pembelajaran Buku	160
Lampiran 13	Uji Normalitas dan Homogenitas serta Uji Beda Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> dan Media Pembelajaran Buku Kelompok Laki-laki	162
Lampiran 14	Uji normalitas dan Homogenitas serta Uji Beda Media Pembelajaran <i>Smartphone</i> dan Media Pembelajaran Buku Kelompok Perempuan	163
Lampiran 15	Data Pengujian Hipotesis	164
Lampiran 16	Data Uji Tukey	166
Lampiran 17	Dokumentasi Kelas Media Pembelajaran <i>Smartphone</i>	167
Lampiran 18	Dokumentasi Kelas Media Pembelajaran Buku	169